|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.KUR (Öğrenme)** | | | | | | | |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| 1 | 6 | **K.Kerim ve Muhtevasını Tanıma** | 1.Kur’an-ı Kerim’i Öğrenmenin Önemi  2.K.Kerime Saygı ve Kültürümüzde K.Kerim’in Yeri ve Önemi  3.K.Kerim’in İç Düzeni (Ayet,Sure,Hizib,Cüz ve İşaretleri  4.K.Kerimi Okuma ve Anlama ile ilgili bazı kavramlar  (Tecvit, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir) | | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,** Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |
| 2 | 6 | **K.Kerim Okumaya Giriş** | 1.K.Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi  2.Harfler ve Özellikleri  2.1.Harfler ve İsimleri  2.2.Harflerin Yazılışları (Başta-Ortada-Sonda)  2.3.Harflerin Mahreçleri  2.4.İnce ve Kalın Sesli Harfler  3.Harflerin Okunuşu  3.1.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre | 3.2.Cezim (Sükûn)  3.3.Şedde  3.4.Tenvin  3.5.Med Harfleri (Elif,Vav,Ya)  3.6.Vav ve Ya Şeklinde Yazılan Elif  3.7.Uzatma (Asar-Çeker) İşareti |
| 3 | 6 | 4.Okunuşla İlgili Özel Durumlar  4.1.Elif Lam Takısı  4.1.1.İdgam-ı Şemsiyye  4.1.2.İzhar-ı Kameriyye  4.2.Zamir ve Okunuşu | 4.3.Med-Kasır Kelimeleri  4.4.Okunmayan Elif  4.5.Huruf-u Mukattaa  4.6.Hemze-i Vasıl ve Hemze-i Kat’ı |
| 4 | 6 | **Yüzünden Okunup Ezberlenecek Bazı Dua, Sure ve Anlamları** | 1.Kelime-i Tevhid ve K. Şehadet  2.Euzu Besmele  3.Tekbir  4.Salatü Selam | 5.Sübhaneke Duası  6.Tahiyyat Duası  7.Salli-Barik Duaları |
| 5 | 6 | 8.Rabbena Atina – Rabbenağfirlî  9.Kunut Duaları 10.Amentü | 11.Ezan, Kaamet, Tesbihat (Müezzinlik)  12.Fatiha 13.Kevser 14.İhlas |
| 6 | 6 | **Yüzünden Okunacak Sure ve Sayfalar** | 1.Nas Suresi  2.Felak Suresi  3.Tebbet Suresi  4.Nasr Suresi  5.Kafirun Suresi  6.Maun Suresi | 7.Kureyş Suresi  8.Fil Suresi  9.Asr Suresi  10.Kadir Suresi  11.Bakara Suresi 20 Sayfa |
| 7 | 6 | Bakara Suresi 1-10 Sayfalar |  |
| 8 | 6 | Bakara Suresi 11-20 Sayfalar |  |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır. …/……/2018

Aydın BOSTANCI

İlçe Müftüsü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.KUR (TECVİDLİ OKUMA)** | | | | | | | | |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| 1 | 6 | **TECVİDE GİRİŞ** | Tecvidin Tanımı  Tecvidin Amacı veÖnemi | **Yüzüne** | **Ezber** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,** Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |
| Duha Suresi  İnşirah Suresi  Tin Suresi | Nas Süresi  Felek Süresi |
| 2 | 6 | **TECVİD**  **KURALLARI**  **TRCVİD UYGULAMALARI İÇİN YÜZÜNDEN OKUNACAK SÜRELER**  **YÜZÜNDEN OKUNUP EZBERLENECEK SÜRELER VE ANLAMLARI** | 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri  1.1.Medd-i Tabii  1.2.Medd-i Muttasıl  1.3.Medd-i Munfasıl | Zilzal Suresi  Adiyat Suresi  Karia Suresi | Tebbet Süresi  Nasr Süresi |
| 3 | 6 | 1.4.Medd-i Arız  1.5.Medd-i Lazım  1.6.Medd-i Lin | Tekasur Suresi  Hümeze Suresi | Kafirun Süresi |
| 4 | 6 | 2.Uzatan Elif ve Yerini Tutan  Vav ileYa  3.Yazılmadığı Halde Okunan  Medler (Zamir)  4.Yazıldığı Halde Okunmayan  Harfler (Cem’i Elifi) | Yasin Suresi  (1.2.3. Sayfalar) | Maun Süresi |
| 5 | 6 | 5.Tenvin ve Sakin Nun  6.İhfa  7.İzhar  8.İklab | Yasin Suresi  (1.2.3. Sayfalar) | Kurayş Süresi  Fil Süresi |
| 6 | 6 | 9.İdğamlar  9.1.İdğam-ı Mea’l-ğunne  9.2.İdğam-ı Bila-ğunne  9.3.İdğam-ı Misleyn  9.4.İdğam-ı Mütecaniseyn | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Asr Süresi  Kadr Süresi |
| 7 | 6 | 9.5.İdğam-ı Mütekaribeyn  9.6.İdğam-ı Şemsiye  9.7.İzhar-ı kameriye  10.Sakin Mim’in Okunuş Şekillleri  11.Kal Kale | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Ayetel Kürsi (Bakara Süresi 255) |
| 8 | 6 | 12.Ra’nn Hükümleri  13.Lafzatullah’taki Lam Harfinin Okunuşu  14.Sekte  15.Okunuşu Özel Olan Kelimeler  16.Vakıf,İptida,Vasıl ve İşaretleri  17.Secde Ayetleri Ve İşaretleri | Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Ayetel Kürsi (Bakara Süresi 255) |
| Bakara Suresi(21.Sayfadan Sonuna Kadar) | Ayetel Kürsi (Bakara Süresi 255) |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır. …../………/2018

Aydın BOSTANCI

İlçe Müftüsü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.KUR (GÜZEL OKUMA VE EZBER)** | | | | | | | | |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNUP EZBERLENECEK SURELER** | **EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,** Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |
| 1 | 6 | **1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI**  **2.OKUNUP EZBERLENECEK SURELER**  **3.EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI** | Ali İmran Suresi 1-12. sayfa | Duha Suresi | Duha Suresi |
| 2 | 6 | Ali İmran Suresi 13-27.sayfa | İnşirah Suresi | İnşirah Suresi |
| 3 | 6 | Nisa Suresi 1-10. sayfa | Tin Suresi | Tin Suresi |
| 4 | 6 | Nisa Suresi 11-20. sayfa | Zilzal Suresi | Zilzal Suresi |
| 5 | 6 | Nisa Suresi 21-30. sayfa | Adiyat Suresi | Adiyat Suresi |
| 6 | 6 | Rahman Suresi 1-4.sayfa | Karia Suresi | Karia Suresi |
| 7 | 6 | Mülk Suresi 1-3. sayfa | Tekasur Suresi | Tekasur Suresi |
| 8 | 6 | Nebe Suresi 1-2. sayfa | Hümeze Suresi | Hümeze Suresi |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

…/……../2018

Aydın BOSTANCI

İlçe Müftüsü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.KUR (EZBER VE ANLAM)** | | | | | | | | |  |
| HAFTA | SÜRE | ÜNİTE | KONULAR | | | KAZANIMLAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ |
| **KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI** | **OKUNUP EZBERLENECEK SURELER** | **EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI** | **Kur’an-ı Kerim Öğretim Programını başarı ile bitiren Öğrenci;**   * Kur’anı Kerimi okumayı öğrenmenin ve öğretmenin önemini kavrar. * Kur’anla ilgili temel kavramları tanır. * Kur’anın ana konularını sıralar. * Kur’an-ı arapça metninden doğru ve tecvit kurallarına göre okur. * Namazda okunan dua ve bazı sureleri ezber okur. * Okuduğu ve ezberlediği sure ve duaların meallerinden ilkeler çıkarır. * K.Kerim’in indiriliş sürecini ve temel özelliklerini kavrar * Okuduğu ve ezberlediği dua ve surelerin mealiyle verilmek istenen mesajı kavrar. * İnsanın ahlaki davranışlarını olumlu etkileme niteliğine sahip ayet metinlerinin mealleriyle verilmek istenen mesajları kavrar. | Ezberlenen sure ve duaların sık sık tekrarı yapılacak; Hatalar hemen düzeltilecek  Okuma,Açıklama,  Tecvidleri söyleme  Uygulama,Okutma,  Tekrar,Kavratma,  Mealini Öğretme  Doğru Ezberletme  Kasetlerden ve CD’lerden yararlanma  Yüzünden Okurken Tecvitlerin Uygulanmasına gayret edilecek. | **Ders Kitabı,****Yazı Tahtası,****Kur’an-ı Kerim Meali,****İslam İlmihali,** Diyanet Dergisi  **Görsel Materyaller,**  **Bilgisayar**  **Projeksiyon**  **İlgili CD’ler**  **Kasetçalar** |
| 1 | 6 | **1.KUR’AN OKUMA UYGULAMALARI**  **2.OKUNUP EZBERLENECEK SURELER**  **3.EZBERLENEN SURELERİN ANLAMLARI** | Maide Suresi | Alak Suresi  Beyyine Suresi | Alak Suresi  Beyyine Suresi |
| 2 | 6 | En’am Suresi | Haşr Suresinin Son 3 Ayeti  Bakara Suresinin Son 2 Ayeti | Haşr Suresinin Son 3 Ayeti  Bakara Suresinin Son 2 Ayeti |
| 3 | 6 | Araf Suresi | Yasin Suresi | Yasin Suresi |
| 4 | 6 | Kehf Suresi | Yasin Suresi | Yasin Suresi |
| 5 | 6 | Vakıa Suresi | Yasin Suresi | Yasin Suresi |
| 6 | 6 | Fetih Suresi | Yasin Suresi | Yasin Suresi |
| 7 | 6 | Duhan Suresi | Mülk Suresi | Mülk Suresi |
| 8 | 6 | Kıyame ve Cuma Suresi | Nebe Suresi | Nebe Suresi |

Bu Yıllık Plan Din İşleri Yüksek Kurulu’nun 02.09.2010 Tarihli 201081 nolu kararıyla uygun görülen Kur’an Kursları Öğretim Programları (Pilot Uygulama) Kitapçığndan Faydalanılarak Hazırlanmıştır.

…./…./2018

Aydın BOSTANCI

İlçe Müftüsü